

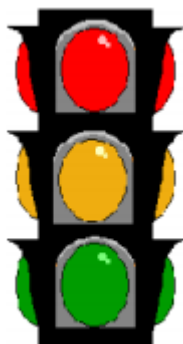
Вашему ребёнку необходимо понимание приватного пространства. При обсуждении этого понятия может помочь разговор о световых сигналах, символизирующих разные формы поведения – от приватного и до публичного.

Используйте цвета сигналов светофора: зелёный, красный и жёлтый.

Говоря о каждой концепции, можно пользоваться и цветными карточками.

Можно использовать три цвета, выбранных вашим ребёнком.

Прежде чем начнёте, убедитесь, что ребёнок понимает смысл светофора.



- красный цвет для приватных вещей
- жёлтый цвет для соблюдения осторожности
- зелёный цвет для публичных вещей

МЕСТА

ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБЩЕСТВЕННОГО МЕСТА (ИЛИ ЗЕЛЁНОГО МЕСТА)

- Любой может пойти туда.
- Обычно там нет дверного звонка, и вам не нужно стучать или просить разрешения войти.



- Некоторые комнаты в наших домах являются общественными. В этих комнатах обычно нет дверей.
- В этих местах могут быть незнакомцы.
- Когда мы находимся в общественном месте, нам нужно вести себя так, чтобы не мешать незнакомым людям.

ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРИВАТНОГО МЕСТА (ИЛИ КРАСНОГО МЕСТА)

- В нашей жизни очень мало приватных мест.
- Обычно они находятся в наших домах – это наша спальня и наша ванная комната.
- Мы должны делать наши приватные места более личными. Мы закрываем дверь и шторы.
- Если кто-то хочет войти в чужое приватное место, то нужно постучать в дверь и ждать, пока вас пригласят.
- Когда мы находимся в наших приватных местах, мы можем сделать всё, что мы хотим.
- То, что мы делаем, это исключительно личное дело.

ХАРАКТЕРИСТИКИ МЕСТА, ГДЕ НУЖНА ОСТОРОЖНОСТЬ (ИЛИ ЖЁЛТОГО МЕСТА)

- Они находятся в общественных местах, но позволяют нам делать что-то личное. Пример – раздевалка в магазине.
- Мы должны быть осторожны, когда используем эти места.

Например, когда мы примеряем новую одежду, мы должны убедиться, что дверь или шторка закрыты.

Мы снимаем только необходимую часть одежды, чтобы увидеть, как смотрится новая.



Важные моменты относительно мест

Для понимания какое это место – общественное, приватное или где необходима осторожность, можно использовать вопрос: "Можно ли переодеться в этом месте?"
 Если ответ: "Нет. Никогда!", тогда это место – общественное.
 Если ответ: "Да", то место может быть приватное или где необходима осторожность.

КАК ВЕСТИ СЕБЯ В РАЗНЫХ МЕСТАХ

Характеристики поведения в общественных местах

- можно делать на глазах у незнакомцев.
- В большинстве мест такое поведение нормально.

Характеристики поведения в приватном месте

- Это делается в уединенном месте с закрытой дверью и закрытыми шторами (или жалюзи).
- В таких действиях нет ничего дурного, но мы делаем их только приватно в наше личное время.
- Если в это вовлечён другой человек, то с ним должны быть отношения по типу "муж и жена".
- Если в это вовлечен другой человек, то он должен быть согласен.
- Люди могут смутиться, если увидят, как мы делаем что-то личное.



Характеристики поведения в местах, где необходима осторожность

- Это не настолько личное и приватное поведение, но нам часто хочется делать это конфиденциально. (Уход за собой и смена нижнего белья относятся к поведению, в котором необходима осторожность).
- Можно вести себя в местах, где необходима осторожность, так же как и в общественных, но только если это нормально в конкретной ситуации. К примеру, танец. Танцевать – это хорошо, но не в продуктовом магазине!
- Мы должны понимать, что люди могут расстроиться, если увидят, что мы делаем некоторые вещи. Некоторые проявления привязанности требуют проявления осторожности, а другие возможны только в приватной обстановке.

- Твоя одежда подходит для любого места.
- Для незнакомых людей твоя одежда выглядит нормально.

Характеристики одежды для частных мест

- Никогда не показывают на людях.
- Всегда должна быть скрыта, например, нижнее бельё не должно вылезать из джинсов, лямки бюстгалтера не должны выпадать из рукавов, верх колена к должен быть прикрыт подолом.
- Незнакомые люди не имеют права видеть это.

Характеристики одежды для мест, где необходима осторожность

- Ты можешь надеть это в некоторых ситуациях, но не в любое время.
- Ты можешь надеть то в определённые места, но не во все.
- Например, одежда для спорта, карнавальный костюм, купальник или плавки.
- Тебе надо подумать, будет ли такая одежда воспринята нормально. Например, будут ли другие люди носить купальник на работу?
- В разных семьях разное отношение к одним и тем же предметам одежды.

КАКИЕ ЧАСТИ ТЕЛА ДОЛЖНЫ БЫТЬ ПРИКРЫТЫ ОДЕЖДОЙ?

Характеристики частей тела для общественных мест

- Эти части тела могут видеть все, включая незнакомцев.
- В одной стране эти части тела допустимо показывать на публике, но в другой их можно показывать только приватно. Например, в некоторых странах и культурах волосы должны быть покрыты.

КАК ОДЕВАТЬСЯ ДЛЯ ПОХОДА В РАЗНЫЕ МЕСТА

Характеристики одежды для общественных мест

CDSS Information Series: Explaining Privacy

www.cdss.ca

100 883 5608

Характеристики частей тела для частных мест

- Эти части тела должны быть закрыты всё время нашего нахождения в общественном месте.
- Их можно открыть в местах, где необходима осторожность, но мы должны быть осторожны и обеспечить им максимально возможную защиту.
- Это те части тела, которые обычно закрыты нашим нижним бельём и купальным костюмом.

Характеристики частей тела для мест, где необходима осторожность

- Иногда их можно показывать в общественных местах. Например, на пляже, заднем дворе и модной вечеринке для женщин.
- Мы должны подумать о том, можно ли показывать эту часть тела при определенных обстоятельствах.
- В разных семьях разное представление о том, какие части тела можно показывать с осторожностью и как лучше обеспечить приватность.

Помните: нельзя трогать человека за любые части его тела без его разрешения!

Сюзан Людвиг работает консультантом в SexualHealth.com.

Она проводит семинары в Онтарио (Канада) и в США для клиентов, преподавателей, социальных работников, родителей и воспитателей.

Веб-сайты, связанные с сексуальностью и инвалидностью:

www.fromgirltowoman.wmb.org.au – информация для семей, опекунов и людей с инвалидностью, а также предоставляющим услуг, связанных со здравоохранением, для девочек и женщин с инвалидностью.

www.nas.com/downsyn/menman.html – руководство общего характера, нацеленное на помощь женщинам с интеллектуальной инвалидностью справиться со своими менструациями.

www.dsa.org/mt/magazine_jun03.htm – превосходная статья, посвящённая сексуальности и молодым людям с синдромом Дауна.

www.teachingsexualhealth.ca/pages/diversity.html – сайт, на котором есть множество адаптированных образовательных материалов для полового просвещения.

www.sexualhealth.com – предоставляет информацию по сексуальности для людей с инвалидностью.

www.our-kids.org/Books/sexed.htm – содержит список ресурсов и фактов, связанных с сексуальностью и нарушениями развития.

www.diverse-city.com – содержит ряд ресурсов, созданных для людей с когнитивными нарушениями.

www.stnafield.com/sexed-1html – ссылки на широкий спектр учебных материалов и пособий для учителя. Включает видео «у Джанет начались месячные».

www.canadian-health-network.ca/faq/sexuality_reproductive – статьи, посвящённые разговору с вашими детьми на тему пола и секса, ссылки на другие ресурсы.

www.teachingsexualhealth.ca – основан на Alberta Learning Curriculum, разработанным для учителей. Включает разделы для родителей и учащихся всех классов.

www.innerbody.com – красочные анатомические иллюстрации с текстом.

www.etr.org/recapp/practice/edskills200110.htm – ресурс для учителей с разделом для учащихся с нарушениями развития.

CDSS Information Series: Explaining Privacy

www.cdss.ca

100 883 5608